

<事例發表>

靑少年 藥物 誤, 濫用 豫防 및 治療 再活事業

-韓國麻藥退治運動本部 釜山支部 活動事例를 中心으로

李 哲 熙

부산광역시 약사회장(현)

한국마약퇴치운동본부 부산광역시 지부장(현)

부산대학교 약학대학 졸업

서울대학교 보건대학원 보건의료정책 최고관리자 과정 수료

동의대학교 박사과정 재학중

청소년 약물 오·남용 예방 및 치료재활사업

- 한국마약퇴치운동본부 부산지부 활동사례를 중심으로

이 철 회

(한국마약퇴치운동본부 부산지부장)

제 1 절 들어가는 말

부산은 마약의 메카지역으로 1997년 대검찰청 마약류 범죄 백서에 의하면 단위면적기준 향정사범 검거율이 전국 1위(전국 4,445명 중 993명, 22.3%)에 달하고

있다. 또 지난 98년 한해동안 마퇴 부산지부상담실 전체 전화상담대상자 총 160명 중 48명(30%)이 메스암페타민 계열의 마약류 사용자임을 감안할 때 부산의 마약류 및 약물남용 문제는 다른 외국의 경우와 같이 항구도시의 특성을 잘 반영하고 있음을 알 수 있다. 또한 최근 IMF이후 실직등의 경제적 어려움을 비관한 마약류 사용자도 크게 늘고 있어 부산지역의 마약류 문제는 더욱 심각해 질 것으로 전망된다. 한편 청소년들의 본드, 부탄가스, 신나 등의 흡입제 사용도 해마다 증가하고 있는 추세일 뿐만 아니라 약물 초기 사용 시기도 점점 저연령화된다는 점에 경종을 울리지 않을 수 없다.

한편 약물남용의 진행경로가 음주, 흡연, 본드나 가스 흡입, 마약류로 진행됨을 살펴볼 때 시의 적절한 청소년 약물남용 예방과 치료재활사업은 약물남용 청소년의 수적 감소는 물론 나아가서는 성인 마약류 사범으로의 성장을 미연에 방지하는데 크게 기여한다고 할 수 있다. 원래 예방은 사전적 조치로, 그리고 사후적 조치로서 사용되는 것이 일반적이나 약물남용이나 중독의 경우 양자는 동전의 앞뒷면의 관계에 있으므로 이것을 분리하여 생각할 수 없다. 약물남용자나 중독자의 약물사용 재발 방지에 초점을 둔 치료재활 사업은 광의의 약물남용예방의 중요한 목표라 할 수 있다.

한국마약퇴치운동본부 부산지부 상담실은 청소년 약물남용예방과 치료재활을 주요 사업방향으로 정하고 이를 구체적으로 실천하기 위한 다양한 활동을 전개하고 있다. 이 글에서는 청소년을 대상으로 부산지부에서 실시하고 있는 약물남용예

방교육 및 상담 그리고 치료재활상담활동의 현황과 내용을 소개하고자 한다. 그리고 각 활동영역에서 나타나는 수행상의 문제점을 살펴보고 그에 따른 몇 가지 제안점을 제시하겠다.

제 2 절 청소년 약물남용예방 및 치료재활

1. 청소년 약물남용예방

약물예방이란 약물남용의 발생률과 확산을 줄이거나 안정시키는 제반의 활동을 의미한다. 약물남용예방은 기본적으로 광의의 개념과 협의의 개념으로 나뉘어질 수 있는데 광의적 약물남용 예방프로그램은 관련 교육, 훈련, 치료, 연구를 모두 포함한 개념으로 정의되고 협의의 예방은 약물남용교육프로그램이나 약물에 대한 정보제공 프로그램으로 정의된다.

예방활동과 프로그램을 조직하는 개념틀로 미국의 국립음주연구소(National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism)의 견해를 살펴보자. 이 프로그램은 세계보건기구(WHO)가 구분하고 있는 약물남용예방전략의 유형으로 약물남용 예방활동 개발을 위한 모델을 제시하고 있다.

① 1차적 예방(Preventing Initiation)

이 프로그램의 형태는 약물남용의 발생을 감소시키고 약물문제가 발생하기 전에 예방하는 것으로 선행의 위험요소를 줄이고 취약적인 구입을 줄이며 보호적인 요소를 증가시키는 것을 목적으로 하고 있다. 내용은 약물남용의 문제점을 이해하고 약물사용 행위를 억제하고 거부할 수 있게 해주는 약물교육 프로그램, 남용되는 약물의 구입을 법적으로 억제한 법적 체계의 강화, 대중매체를 이용한 계몽 등의 청소년들의 약물남용 유발요인의 제거 등이 포함된다.

② 2차적 예방(Early Intervention)

약물남용 청소년을 조기에 발견하여 개입하는 것으로 약물남용의 진행과 지속적인 사용을 막는 것을 목표로 원인이 되는 약물을 차단하는 것으로 자아개념의 개발, 가족관계 개선, 개인상담, 가족상담, 집단상담 등의 상담과 치료를 통해 약물사용으로 인한 피해를 줄이는데 목적을 둔다.

③ 3차적 예방(Treatment, Rehabilitation and Relapse Prevention)

약물남용으로 인한 기능상실을 예방하며 원래의 기능으로 되돌아가게 하는 접근방식으로 약물의 강압적인 사용을 중단시킴으로서 치료와 재활을 통해 부정적인 영향들을 개선시키는 과정을 말한다. 치료영역에서 심리 사회적인 사전보호 및 사후보호를 통하여 재사용이나 재남용의 위험을 줄이고 중독으로 인한 병의 발생을 억제하는 것을 목적으로 하며 약물요법, 정신치료, 가족치료, 사회기술훈련, 자조집단, 치료적 공동체 등의 접근이 이루어진다.

이러한 각 예방양식이 효과적이기 위해서는 단일양식의 프로그램보다는 다양한 접근법을 이용한 포괄적인 예방프로그램을 이용하는 것이 필요하다.

2. 약물남용청소년 치료재활프로그램

약물남용자의 치료재활이란 약물남용에서 벗어나도록 하기 위하여 약물에 대한 신체적·정신적 의존성을 제거하고 약물 없이 살아갈 수 있도록 돕는 모든 활동을 말한다.

청소년기의 약물사용은 성인의 약물사용과 몇 가지 점에서 차이를 나타내며 이 점이 약물남용 청소년들을 다루는데 있어서 중요한 지침을 줄 수 있다. 우선 청소년기는 아직 형식적 조작적 사고(formal operational thinking)에 이르지 못하는 경우가 많으므로 일반적으로 중독자들의 세계에서 흔히 나타나는 여러 현상(예. 방어, 권력욕구, 무책임감 등)을 이해하고 내면화하는 추상적 사고능력이 부족하다. 또한 성인보다 약물을 사용한 기간이 훨씬 짧기 때문에 내성, 갈망, 금단증상이 성인보다 나타나는 빈도 역시 낮으므로 성인에게 적용되는 치료과정과는 차별적으로 이루어져야 한다. 더욱이 청소년기는 자기 정체성을 확립하는 시기로 부모로부터 독립을 이루어 가는 과정에 있기 때문에 역할모방(role modeling)이나 또래압력(peer pressure)에 크게 의존되어 있다. 또한 이들은 즉각적인 만족을 추구하며 삶에 대한 태도로 이것 아니면 저것이라는 양분법적 사고로 대응하고 있다는 점도 중요한 특징이다.

따라서 사회 심리적인 맥락에서 약물남용청소년들의 재발방지에 초점을 둔 치료재활프로그램은 사회성과 자존감이 낮고, 사회기술이나 문제 해결 능력이 부족하여 자신의 감정을 효과적으로 표현하거나 의사소통에 어려움을 겪는 등의 청소년

년 약물남용자의 특징을 잘 고려하여 개발된 상담프로그램이 적절히 활용되어야 한다. 또한 약물중단에 있어 또래의 영향을 많이 받는 청소년들을 위한 프로그램은 개별적 접근보다는 집단적 접근 방식이 더 효율적이다. 따라서 약물남용 청소년을 위한 재활상담프로그램은 집단적 접근방식으로 대인관계 기술을 향상시키고 약물남용에서 발견되는 부정의 문제를 집단내에서 처리하도록 하고, 약물남용자가 가질 수 있는 불안등의 심리적 문제를 완화하며, 약물중단의 책임을 인식시켜 줄 수 있어야 한다.

제 3 절 부산지부의 청소년 약물남용예방 및 치료재활사업 현황

1. 청소년 약물남용예방교육활동

청소년들은 약물남용의 폐해에 대해 잘 모르는 상태에서 호기심이나 또래 압력에 의해 약물 남용에 빠지는 경우가 대부분이다. 따라서 청소년들에게 약물남용에 대한 정확한 정보와 지식을 제공하고 나아가서는 대처 방안에 대한 인식을 제공하는 예방교육은 매우 중요하다.

현재 약물남용예방교육은 기존의 교육체계내에서 정규교과과정으로 조금씩 자리잡아가고 있으나 아직은 체계적이고 단계적인 교육이 이루어지지 않고 있는 실정이다. 이러한 가운데 마퇴 본부는 학교와 지역사회기관 및 교정시설의 의뢰를 받아 청소년 및 성인을 대상으로 약물예방교육을 실시하는 지역사회 약물교육전담기관으로 중추적인 역할을 수행하고 있다.

<표 - 1> SETTING별 약물남용예방교육 실시 현황

	학 교	지역사회기관	교정시설
장소	◦ 부산시내 초·중등학교	◦ 지역사회복지관 ◦ 청소년 수련시설 ◦ 종교집단	◦ 부산소년분류심사원
실시 방법	◦ 학교로부터 교육 신청 접수 후 1회 교육 실시	◦ 각 기관으로부터 교육 신청 접수 후 계획된 프 로그램에 따라 1회 이상 실시	◦ 주 1회 전체 원생대상 교육 실시
인적 환경	◦ 강사 : 교육자원봉사자 ◦ 대상 : 전체 학생	◦ 강사 : 상담인력 교육자원봉사자 ◦ 대상 : 지역사회 청소년	◦ 강사 : 교육자원봉사자 ◦ 대상 : 비행청소년
물리적 환경	◦ 장소 : 대규모 강당, 시 청각실, 교실 ◦ 기자재 : 마이크, VTR, OHP, 슬라이드 등	◦ 장소 : 소규모 강당, 집단상담실 ◦ 기자재 : 마이크, VTR, OHP, 슬라이드 등	◦ 장소 : 심사원 강당 ◦ 기자재 : 마이크, VTR

1) 학교예방교육

(1) 1998년도 실시 현황

지난 98년도에는 40여개교의 38,817명을 대상으로 교육을 실시하였고, 올해에도 약물남용예방교육 신청 초·중등학교 수가 60여개교에 달하고 있다(1999. 4월 20일현재).

<표 - 2> 1998년도 부산지부 학교예방교육 실시 현황

날짜		장 소	인 원	날짜		장 소	인 원
4	18	수미초등학교	1,287명	7	10	서부산공고	500명
5	12	엄궁중학교	100명		16	동명정보공고	970명
	18	영도여상	2,665명			부산맹학교	80명
	21	이사벨여중	1,072명		21	부산해사고	908명
		신라대학교 사회복지학과	11명	9	11	정보관광고	1,479명
	29	영도중	220명		18	대저고	596명
6	2	부산대학교 사회복지학과	30명		23	동의공고	55명
		유락여중	1,311명		30	반송여중	960명
	5	덕천중	1,650명	10	20	마산삼진종합고	400명
	15	양정고	1,100명		21	경남공고	1,000명
	19	수영중	545명		27	해운대여중	1,171명
	26	부산진여고	1,331명	11	3	성심여상	2,300명
	30	남향초등학교	230명		13	덕명여상	2,201명
7	1	해운대여상	1,700명		24	대연여상	1,600명
	2	부산여중	1,275명	12	4	덕포여중	470명
	3	장림여중	1,300명		8	경일중	674명
	4	부산대학 약학대학 고급임상약학과정	32명		11	반송중	1,013명
	8	거성중	1,120명		14	강서고등학교	403명
		성지중	889명		18	구포여중	1,300명
	10	동주여상	1,200명		21	경남상고	1,669명
총 40개교, 전체 교육 인원 : 38,817명							

(2) 학교예방교육 실시사례

가. 개 요

- 대 상 : 부산진여자고등학교 1, 2학년 1,300명
- 일 시 : 1998년 6월 25일 13:30 ~ 15:00
- 강 사 : 김 영 혜 부산대학교 간호학과 교수 (지부 상담전문위원, 이사)

- 교육방법 : 모델반 강의(한 학급을 대상으로 강사가 강의하는 장면을 촬영하여 다른 학생들이 각 교실에서 모니터를 통해 시청하는 방법)
- 의 퇴 : 부산광역시로부터 지원금을 받고있는 함지골청소년수련원과 연계사업으로 추진된 예방교육으로써 수련원이 학교로부터 교육신청을 받았고, 마퇴 부산지부는 이미 확보되어있는 교육강사를 현장에 파견, 약물남용예방교육을 실시하였다. 이와 병행하여 부산시 교육청도 98년 4월 30일 부산 시내 중·고등학교에 "각 학교는 약물관련 전문가 초빙 특별교육을 연 1회 이상 실시하되 「한국마약퇴치운동본부 부산지부」의 전문강사를 추천받아 실시토록 한다"라는 공문을 보낸 바 있다.

나. 교육 진행과정 및 내용 요약

진행과정	13 : 30 ~ 14 : 15 강 의 14 : 15 ~ 14 : 45 VTR 시청 14 : 45 ~ 15 : 00 강 의
교육내용 요약	< 도 입 > - 교육내용에 대한 소개 < 본 론 > ① 약물남용예방교육의 필요성 - 진정한 건강의 의미 ② 약물남용에 대한 올바른 이해 - 약물남용의 정의 - 약물의 의존성 - 약물의 분류체계와 종류 ③ 청소년과 약물남용 - 청소년 약물남용문제의 심각성 - 청소년들이 약물을 사용하는 이유 - 청소년기 특징에 대한 올바른 이해 - 약물남용에 대한 잘못된 생각들 - 약물남용이 청소년들에게 주는 피해 ④ 시청각 자료 「들꽃이 아름다운 이유」 소개 < 결 론 > - 비디오 내용에 대한 부연 설명과 요약 - 약물유혹에 대처할 수 있는 건강하고 안정된 가치관 확립

2. 마약류 퇴치 및 약물남용예방 홍보활동

1) 마퇴부산지부의 홍보활동

마퇴부산지부는 약물남용예방사업의 일환으로 지역사회의 각종 단체와 유관기관 및 학교와 연계한 마약류 퇴치 캠페인을 연중 실시하고 있으며, 각종 홍보물을 제작·배포하여 마약류 퇴치에 관한 국민들의 관심을 고취시키고자 한다. 또한 홍보활동을 예방 상담 및 치료사업으로 연결하고자 상담전용전화번호와 음성정보서비스(ARS)번호를 인쇄한 홍보 물과 스티커를 시민의 발인 지하철 전동차 내와 지역주민의 상담창구인 약국, 그리고 청소년 유해업소에 부착하는 사업을 실시 중이

다.

2) 활동사례

(1) 사업개요

가. 사업명 : **청소년 약물오남용 방지를 위한 예방사업**

- 청소년 유해환경지역에 마약류 스티커 부착을 통한

나. 주요내용 : 스티커 부착할 마약퇴치 홍보요원(대학생 자원봉사자)을 확보하여 대학별로 팀을 구성, 각 대학이 소재하고 있는 행정구역을 중심으로 관내 유해업소(노래연습장, 당구장, 단란주점, 전자유기장)의 남·여 화장실, 입구주변에 스티커 부착 (한 업소당 3~4장)

다. 사업목적

- 청소년 출입이 잦은 유해환경(예. 단란주점, 노래방, 전자유기장, 당구장 등)을 직접 찾아 나서는 예방활동을 통한 적극적인 대(對)국민 홍보사업 전개
- ARS, 상담전용 전화번호 등이 인쇄된 스티커를 공공장소에 널리 부착함으로써 약물남용의 위험이나 유혹이 왔을 때 도움을 요청할 수 있는 곳을 알게 한다.
- 청소년 출입이 잦은 사업장 업주들의 자발적인 참여를 유도해 청소년 선도에 업주, 대학생, 시민들까지 협력하는 사회분위기 조성

(2) 사업 추진 내용

가. 홍보요원 모집 : 부산시내 사회봉사활동 학점 인정대학에 자원봉사자 모집 협조 공문을 발송하여 4개 대학 21명의 자원봉사자 모집

나. 활동기간 : 3월 ~ 6월 (1학기)

다. 봉사시간 : 30시간 이상 (활동 : 주당 2~3시간 , 교육 및 평가 : 4시간)

간)

라. 세부활동내용 및 일정

단계	날 짜	일 정	내 용	장 소
준비 단계	3월 20일	오리엔테이션	- 자원봉사활동의 목적, 의의, 실시방법 및 준수사항 - 각 대학별 팀장 선발	마퇴 상담실
	3월 27일	활동계획서 제출	- 각 대학별로 지정된 행정구역내의 스티커 부착 일정을 구체적으로 계획하여 제출 - 중간 점검 위한 상담실 내방 일정도 계획함	마퇴 상담실
활동 단계	3월 29일 ~ 6월 6일	각 대학별로 두팀으로 나누어서 계획서에 따라 이행	- 자원봉사활동(스티커 부착상황) 일지 작성 - 활동일지제출과 스티커 수급 위해 월 1회 상담실 내방	활동지역 & 마퇴 상담실
평가 단계	6월 12일	전체 평가	- 활동 일지 제출 - 전체 활동평가 - 자원봉사활동 확인증 발급	마퇴 상담실

3. 청소년 약물남용예방상담 프로그램

1) 학교 청소년을 위한 예방상담 프로그램

청소년들의 약물남용이 지속적으로 증가함에 따라 이에 대응하고자 하는 다양한 접근기법의 예방 프로그램이 개발되어왔다. 약물남용예방교육의 역사가 오래되고 폭넓은 연구와 활동이 계속 진행되고 있는 미국의 경우에서도 알 수 있듯이 오늘날 약물남용예방은 청소년들의 약물남용을 초래하는 요소들을 이해하고 나아가서는 흡연, 음주 및 약물사용에 대한 대인 관계적 압력을 감소시키는 동시에 약물 사용을 장려하는 압력을 거절하는 개인적이며 사회적인 기술 훈련이 가장 효과적이라고 한다.

마퇴 부산지부에서는 일반 학교나 지역사회 복지관 등에서 약물남용의 위험이 있거나 학교부적응 문제를 가진 청소년들을 대상으로 자존감을 향상하고, 문제해결 기술 및 사회기술 훈련 집단상담을 실시하여 일차적으로는 약물사용을 예방하고 이차적으로는 집단상담을 통해 얻은 지식과 기술을 활용하여 또래상담자로 성장할 수 있도록 도모하고 있다.

2) 프로그램 소개

가. 프로그램명 : 마퇴교실

나. 대 상 : ○○상업고등학교 흡연관련 부적응생

다. 장 소 : ○○상업고등학교내 회의실

라. 교육의뢰 : 학교 양호교사로부터 대상자 추천과 학교장의 협조를 얻어 2
98년도와 99년도에 걸쳐 2기째 실시 중

마. 실시방법 : 주 1회 2시간 12주 연속 진행

바. 프로그램 특징

사회학습이론과 문제행동이론에 근거하여 사회기술, 문제해결기술, 의사결정기술, 대인관계기술, 주장훈련등을 진행

사. 프로그램 목표

- ㉠ 약물남용에 대한 올바른 지식을 습득하고 개인의 약물사용 위험 인자요소를 발견하여 약물사용유혹을 이겨낸다.
- ㉡ 진정한 자아발견과 기술훈련의 습득을 통해 문제해결 능력을 기른다.
- ㉢ 집단상담 종료후 교내 마약퇴치 요원이나 또래상담자로 활약할 수 있는 자질을 기른다.

아. 세부프로그램

회기	단계	내 용	세 부 목 표
1회	집단 형성	· 프로그램 안내 · 자기소개 및 자유토론 · 과제설명(대화기술훈련)	- 집단성원간 긴장감완화 - 신뢰감 형성 - 상호작용 유도
2회	단계	· 대화기술훈련 - 리허설 · Recreation · 과제물 설명(칭찬하기 노트)	- 대화기술향상(경청, 자기표현 강조) - 집단 응집력과 친밀감 강화 - 상호작용 활성화
3회	교육	· 약물교육 I (강의) · 토론 · 과제설명	- 약물의 정확한 지식 - 약물남용폐해의 올바른 인식
4회	단계	· 약물교육 II (VTR시청과 요약강의) · 토론 및 공동작업(마약퇴치 포스터) · 과제설명	- 약물사용으로 인한 개인·가정·사회문제인식 - 마약퇴치운동에 대한 관심고조 - 협동심 강화
5회	문제 노출	· 해결하고 싶은 문제 제시 및 논의 · 토론 · 과제(역할시연A 준비)	- 자기문제노출 - 역할시연(A)과 해결방안찾기(B) 선정 - 자발성고취
6회	단계	· 역할시연(A) · 토론 · 과제(문제B에 대한 해결책 모색)	- 피드백 교류 활성화 - 인식변화 - 공감대 형성
7회		· 문제B의 해결방안 제시 · 문제해결을 위한 전략마련 · 토론 및 과제(기술훈련)	- 문제해결 능력 배양 - 계획력, 추진력, 결단력 증진 - 자신감 강화와 잠재력 발현 그리고 이타심 발휘
8회		· 문제해결과 사회기술훈련 리허설 · 토론 · 과제(놀이개발)	- 긍정적 사고 - 사회적응 능력증대 - 지도력 향상
9회	문제 해결 단계	· 놀이문화 및 놀이 개발 · 토론 · 과제(지역사회자원)	- 즐거움 창조, 새로운 활력 - 건강하고 유용한 여가활동 - 풍요로운 생활유지
10회		· 지역사회 자원 발굴 및 활용 · 자조모임 · 토론	- 새로운 지식과 기술에 대한 정보 - 지역사회 자원 활용방법 - 사회지지망 형성
11회		· 인생목표, 설계 · 과제물 총평 · 토론	- 자신있는 성공적인 삶 - 총정리
12회	종결 단계	· 사랑의 꽃 · 프로그램 평가 · 소감문 작성	- 나와 남을 사랑하고 믿으며 인정하는 마음 - 서로 돕고 의지할 상호사랑의 힘 확인

4. 치료재활 집단상담 프로그램

1) 교정시설내 청소년을 위한 집단상담

약물남용으로 교정시설내에 수감된 청소년을 대상으로 마퇴 부산지부는 치료재활상담사업으로 햇살교실 프로그램을 운영하고 있다. 먼저 오륜직업전문학교(구, 소년원)를 대상으로 실시하는 12주의 장기 집단 상담 프로그램으로 “사회기술 훈련을 중심으로 한 약물청소년 집단상담 프로그램”을 활용하고 있다. 청소년들은 아동기에서 성인기로 이행하는 과도기 선상에서 사회기술이 부족하여 사회적응이 힘들고 문제해결능력 결여로 쉽게 약물유혹에 빠져든다. 그리고 약물폐해에 대한 무지와 잘못된 인식으로 약물사용에 대한 허용적 생각을 갖게되는 경향이 많다. 이에 본 프로그램은 사회기술 훈련을 중심으로 한 치료재활 프로그램으로 약물교육, 사회기술훈련, 문제해결기술훈련, 사회지지망 형성으로 구성되어 있으며 첫째, 약물교육을 통한 약물에 대한 정확한 지식과 약물남용에 대한 올바른 인식을 갖게 하여 금약의 동기를 강화하고 둘째, 사회기술 훈련과 문제해결 기술훈련을 통하여 약물충동을 극복하고 약물유혹에 대처하며, 재발방지와 금약유지를 위한 전략을 마련하고 약물을 대신할 활동을 확장해 나가며 셋째, 사회지지망 형성으로 지역사회 자원과 자신의 지지체계를 활용하여 건강하고 행복한 생활을 가꾸어 나가고 자신의 문제도 잘 극복해 나가도록 하는 것을 세부목표로 세우고 있다.

또 청소년 단기 수감시설인 소년 분류심사원에서는 입원기간이 통상 4주를 넘지 않기 때문에 3회의 단기 프로그램을 실시하고 있다. 따라서 프로그램은 약물교육을 포함한 집단지도와 문제 인식 및 사회지지망 형성 등을 내용으로 하는 집약적인 프로그램으로 구성되어 있다. 단기 집단상담의 목표는 약물남용 폐해 인식 및 약물남용의 개인적 원인 이해를 통한 단약 동기화에 두고 있으며 세부적으로는 약물유혹 거절훈련 및 사회지지망 구축도 시도하여 약물 유혹시 스스로 대처할 수 있는 기술을 습득하게 된다.

2) 프로그램 소개

(1) 장기 집단상담 프로그램

가. 프로그램명 : 햇살교실 I

나. 대 상 : 교정시설내 약물남용청소년

다. 장 소 : 오륜직업전문학교 생활관 또는 소강당

라. 실시방법 : 주 1회 2시간 12주 연속 진행

마. 프로그램의 특징

약물교육, 사회기술훈련, 문제해결 기술훈련, 사회지지망 형성을 통한 약물 사용 재발방지 및 사회 적응 능력 향상

바. 프로그램의 목적

- ㉠ 약물집중교육으로 약물에 대한 정확한 지식획득과 약물남용폐해에 대한 올바른 인식을 도모
- ㉡ 문제해결기술(problem solving skills) 습득을 통해 약물사용의 재발 방지
- ㉢ 사회기술훈련(social skills training)을 통해 사회적응능력 향상 및 성공적 인 학교 및 사회로의 복귀 도모

사. 세부 프로그램

회기	단계	내 용	세 부 목 표
1회	집단 형성 단계	·프로그램안내 ·자기소개, 자유토론 ·과제설명(사회기술훈련-대화시작)	1. 집단프로그램내용 및 집단활동목표 orientation 2. 집단성원간 긴장완화 및 신뢰감형성
2회	동기화 단계	·약물교육 I ·사회기술훈련 I (대화시작) ·과제설명(칭찬주고받기)	1. 약물(정의, 인체영향, 법적규제)의 정확한 지식 2. 긍정적 경험, 대화기술 향상
3회		·약물교육 II(VTR) ·사회기술훈련 II(칭찬주고받기) ·과제설명(의사소통기술)	1. 약물남용폐해에 대한 올바른 인식 2. 긍정적이고 적절한 대화반응, 친밀한 관계 유지, 지지와 격려수반 3. 자존감 강화
4회		·약물교육 III ·사회기술훈련 III(의사소통기술) ·과제설명(대인관계기술)	1. 개인·가정·사회전반에 걸친 문제인식과 금 약의 동기화 강화 2. 감정교류, 공감대 형성
5회		·Recreation 및 분임토의 ·사회기술훈련 IV(대인관계기술) ·과제설명(약물유혹사례)	1. 분위기 환기, 상호작용 활성화, 협동심 강화 2. 합리적이고 긍정적 사고전환, 자신감 증진 3. 대인관계 기술향상
6회	문제 해결 단계	·문제해결기술훈련 I 및 분임토의 (약물유혹대처및 거절기술) ·과제설명(역할시연준비)	1. 유혹 저항력과 거절용기 강화, 단호한 태도 변화 2. 문제해결 능력배양 3. 사회적응 능력증대
7회		·문제해결 기술훈련 II 및 역할 시연 (약물충동 극복기술) ·과제설명(문제해결책 모색)	1. 약물충동극복(금약의지 유지강화) 2. 자발성과 적극적인 행동화 3. 피드백교류 활성화
8회		·문제해결기술훈련 III 및 분임토의 (감정조절기술 - 분노) ·과제설명(전략마련)	1. 자신에 대한 인식변화 2. 자기권리와 남의 권리 인식 3. 계획력, 추진력, 결단력 추구
9회		·문제해결기술훈련 IV (지속적인 문제해결기술) ·과제설명(놀이 개발)	1. 재발방지와 금약유지를 위한 구체적 전략 2. 잠재력 발현 3. 의지력 강화
10회	자조 단계	·약물없이 즐거움을 주는 활동과 활동확장 ·사회지지망 형성 ·과제설명(미래의 나)	1. 약물없는 즐거운 시간창조, 새로운 활력 2. 건강하고 유용한 여가활동 3. 지역사회 자원활용 및 자신의 지지체계
11회		·미래인생 목표, 설계 ·자조모임 소개	1. 건강한 새출발 2. 자조모임의 활약상과 활용방법 3. 총정리
12회	종결 단계	·우리사랑의 결실 ·소감문작성 및 프로그램평가	1. 인생의 큰 향로에서 서로 도우고 의지할 상 호 사랑의 힘 확인

(2) 단기 집단상담 프로그램

가. 프로그램명 : 햇살교실 II

나. 대 상 : 단기수감시설내 약물남용청소년

다. 장 소 : 부산소년분류심사원내 생활관

라. 실시방법 : 주 1회 2시간 3회 연속

마. 프로그램 특징

자기 발견과 또래 압력을 저지할 수 있는 기술 훈련, 사회지지망 형성

바. 프로그램 목표

약물남용폐해에 대한 정확한 지식습득 및 약물남용의 개인적 원인 이해를 통한 약물사용 재발 방지

사. 세부 프로그램

회 기	내 용	세 부 목 표
제 1 회 「Self」	- 프로그램 안내 - 나는 어떤 사람인가? - 약물폐해에 대한 교육 및 비디오 상영 - 느낌 나누기	·집단성원 상호간의 긴장된 분위기 해소 및 신뢰감 형성 ·적극적인 자기표현법 창출 ·약물폐해에 대한 구체적 정보제공
제 2 회 「Friend - ship」	- 약물남용의 개인적원인 이해하기 - 약물유혹대처기술훈련 - 사례발표	·약물에 대한 태도변화 ·진정한 친구의 개념습득 ·거절하는 법 익히기
제 3 회 「Life」	- 나의 자화상 - 사회지지망 형성 - 새출발	·자신의 지금까지의 삶을 되돌아 보고, 죽음에까지 직면해 봄으로써 삶과 자신을 새롭게 수용해 봄 ·약물유혹을 느낄 때 도움을 요청할 수 있는 자신의 지지망 구축

제 4 절 약물남용예방 및 치료재활사업의 문제점과 개선방안

지금까지 한국마약퇴치운동본부 부산지부의 청소년 약물남용예방 및 치료재활 사업을 구체적 활동 사례를 통해 살펴 보았다. 지역사회의 마약류 및 약물남용예방의 중추기관으로서 교육, 홍보, 상담 활동을 수행해오면서 현장에서 부딪치는 여러가지 어려움점들과 제도적인 한계 때문에 가장 효과적이고 이상적인 예방 및 치료재활사업보다는 방법상 수행하기 용이하고 물리적인적으로 경제적인 대안을

선택하게되는 경우가 많았다. 본 절에서는 청소년 약물남용예방 및 치료재활 사업에 한정하여 각 사업 수행시 발견되는 문제점들과 이에 대한 몇가지 제안점들을 논의하고자 한다.

1. 약물남용예방교육

현재 마퇴 부산지부가 약물남용 전담강사(자원봉사자)를 양성하여 부산시내의 각급 학교에 파견하고 있는 학교 예방교육 실시상의 문제점을 중심으로한 개선방향은 다음과 같다.

첫째, 교육실시에 부적합한 물리적 환경 개선이 시급하다.

학교약물남용예방교육은 현행 입시 위주의 교육제도내에서 약물예방교육에 대한 부족한 정규교과내용을 보충하기 위해 외부강사를 초빙하여 실시하고 있는 입장이므로 대부분의 학교에서는 실적 위주의 강의를 의뢰하는 경우가 허다하다. 따라서 약물예방교육은 1회에 전교생을 대상으로 동시 교육을 실시하기 위해 강당에서의 전체 교육 또는 시청각실을 활용한 방송 수업을 행하고 있다. 대안적인 방법으로 본 글의 사례와 같이 모델반을 활용하는 경우도 있으나 학교마다 기자재와 설비상의 문제로 효율적인 교육 수행에 어려움을 가지고 있다.

또한 교육 시간도 기존의 정규 수업시간인 40분에서 50분 사이로 제한하는 경우가 많아 체계적이고 심도 깊은 교육보다는 형식적으로 끝나기 쉽다.

둘째, 지속적인 전문가 양성교육을 통한 내실화가 요구된다.

현재 부산지부의 경우 70여명의 교육자원봉사자를 확보하고 연 2회의 세미나와 자원봉사자 월례교육을 통한 보수 교육을 실시하고 있다. 그러나 자원봉사의 특성상 활동의 비연속성 때문에 자칫하면 지나치게 일반적인 교육으로 흐를 가능성이 있으므로 지속적인 교육 참가와 교육내용 연구를 통해 전문강사로 당당히 설 수 있어야 겠다.

셋째, 청소년들의 욕구에 맞는 시청각 교재 개발이 필요하다.

학교예방교육 실시후 교육 수혜자들에게 실시하고 있는 설문조사에서 ‘좀더 새롭고 획기적인 교육’이 필요하다는 의견이 지배적임을 발견할 수 있다. 정보화 시대를 살아가면서 아주 빠른 속도로 변화하는 청소년들의 관심을 끌고 욕구를 충족시킬수 있는 교육 교재의 개발이 무엇보다도 시급하다고 하겠다. 학교교육에서

자주 이용되는 시청각 교재는 연령별, 주제별로 다양하게 개발될 필요가 있으며 이를 위해서는 충분한 연구와 검토가 선행되어야겠다.

2. 약물남용 예방 홍보활동

마약류 퇴치 및 약물남용예방사업의 일환으로 전개되고 있는 각종 홍보활동의 효율성 및 효과성 극대화를 위해 다음이 몇 가지를 제안하고자 한다.

첫째, 사회운동(social action)으로서 내용성 있는 캠페인 전개

마약류에 대한 사회각계의 인식이 증가되면서 학교와 유관기관, 각종 단체 등에서 마약류 퇴치 캠페인을 주도하고 있다. 그러나 이러한 캠페인은 실적위주로 치우쳐 가두행진이나 시내 중심가에서 홍보물 배포등으로 여느 캠페인과는 피켓이나 어깨띠의 문구만 다를 뿐 큰 차별성을 지니지 않는 경우가 많다. 따라서 마약퇴치운동본부는 다양한 표적 집단과 물리적 환경에 적합한 캠페인을 사전에 기획하여 마퇴에 의뢰되는 단체들에게 적합한 형식과 내용의 캠페인을 소개하고 이를 전개할 수 있도록 해야겠다.

둘째, 기업의 후원을 통한 홍보물품 제작

매년 마약퇴치본부에서는 마약류와 약물남용의 폐해를 알리고 이를 예방하기 위한 홍보물품을 기획하여 제작 배포하고 있다. 그러나 이를 위해서는 소요되는 예산은 제한적이므로 기업이윤의 사회 환원이라는 맥락에서 기업의 후원은 마약퇴치운동이 범국민적 운동으로의 확산을 앞당길 것이다.

이 밖에도 현재 운동본부가 진행중인 대중매체의 활용을 통한 홍보사업도 더욱 가속화되어 거시적인 차원에서의 예방사업이 이루어 질 수 있어야 겠다.

3. 예방 및 치료재활 상담활동

일반 학교에서 예방차원으로 실시하고 있는 예방상담과 약물남용청소년의 치료재활상담활동에 있어서는 민간차원에서의 각 프로그램에 대한 지속적인 연구개발과 동시에 청소년 약물남용예방과 치료재활사업을 위한 제도적인 노력과 관심이 요구된다고 하겠다.

첫째, 약물남용예방상담활동 확대 실시

부산지부는 학교 사회사업적인 접근으로 학교내에서 약물남용예방을 위한 집단 상담을 실시해오고 있다. 약물남용의 위험에 처한 청소년들에게는 정보제공의 일회성 교육보다 집단적 접근의 상담이 훨씬 효과적이라는 사실은 이미 여러 선행 연구들을 통해 확인된 사실이나 교육에 더 많은 비중을 두고 있는 현실이다. 약물고위험 청소년들을 대상으로한 예방상담프로그램이 확대 실시되기 위해서는 예방 상담에 대한 학교측의 올바른 인식과 적극적인 배려가 있어야 겠고, 이를 수행할 전문인력도 확보될 필요가 있다.

둘째, 약물남용예방 및 치료재활 프로그램의 평가와 대상자 사후관리

현재 각 상담소에서 실시하고 있는 약물남용예방 및 치료재활 프로그램의 평가 작업을 통한 효과성 검증과 대상자의 체계적인 사후관리, 그리고 끊임없는 연구활동으로 프로그램을 계속 발전시켜 한국적인 약물남용예방 및 치료재활프로그램으로 보급할 수 있어야 겠다.

셋째, 약물남용청소년의 재활을 위한 중간시설의 운영

교정시설내에서의 치료재활프로그램을 수행한 청소년들의 사회복귀 과정동안 중간시설에 머물면서 구조화된 주거환경, 치료프로그램, 교육 및 직업훈련 등 사회복귀에 필요한 사회적 자원을 제공받게 해야 한다. 이를 위해서는 하루빨리 정부의 주도하에 halfway house가 전국적으로 설립되어 약물남용자의 치료재활을 도와야겠다.

■ 참고문헌 ■

- 김봉혜, 청소년의 잠재력 개발과 약물예방전략, 중앙승가대학 불교사회복지연구소
4차 학술세미나 자료집, 1997
- 최선화, 청소년과 약물남용, 홍익제, 1996
- 문화체육부, 약물남용청소년예방활동연구집, 1997
- 청소년대화의광장, 청소년 약물남용 예방교육프로그램 개발연구, 1997
- 한국마약퇴치운동본부, 한국 마약류 중독자 치료재활 세미나 자료집, 1997