

2001년도 마약류 중독자 치료·재활 심포지움

Session VII

미국의 중독자 치료·재활 프로그램

DAYTOP 치료 프로그램

유 채 영

충남대학교 사회복지학과 강사

DAYTOP 치료 프로그램

유채영(충남대학교 사회복지학과)

I. 서언

DAYTOP은 1963년 Monsignor William B. O'Brien에 의해서 설립된 비영리 기구로서 미국 전역의 29개 센터에서 약물중독자를 위한 치료 프로그램을 운영하고 있다. DAYTOP 프로그램은 치료 공동체(Therapeutic Community; TC)의 개념에 기반을 두고 있어서, 중독자가 약물을 사용하지 않고 생산적인 삶을 살아가도록 돕고자 세심하게 조직화된 가족적 환경을 제공하며, 동료(peer) 사이의 긍정적인 상호작용을 강조한다.

TC는 기본적으로는 자조적 접근방법(self-help approach)으로서 정신의학, 심리학, 의학 이외의 비주류적 접근방법으로 발달되어 왔다. 이차대전 이후에 영국의 정신과 의사 Maxwell Jones에 의해 시작된 정신장애인을 위한 혁신적 접근방법이었던 ‘민주적 공동체 모델’이나 1950년대 후반부터 1960년대에 활발히 전개되었던 미국의 약물중독자를 위한 ‘Synanon 운동’은 초창기의 대표적인 TC 모델로 언급되어진다. 오늘날 TC는 정교한 인간서비스 방법으로서 다양한 대상 인구집단에 광범위한 범주의 서비스를 제공하고 있으며 TC와 관련된 연구조사 활동도 증가되고 있다.

동료 공동체(peer community)를 활용하여 전인간을 치료하고자 하는 TC의 기본 접근방법은 초기에는 약물남용문제를 다루기 위하여 개발되었으나 점차 가족, 교육, 직업훈련, 의료 및 정신보건과 관련된 다양한 서비스로까지 적용분야가 확대되었다. 스태프 구성에 있어서도 회복된 준전문가와 함께 서비스를 제공하는 정신보건, 의료, 교육 전문가의 비율이 증가되고 있다.

TC는 약물중독자가 변화하기 위해서 보건 서비스 제공자나 치료자에게 의존하는 것을 조장하는 제도는 받아들이지 않으며, 그 대신에 ‘레지던트(residents)’라고 부르는 구성원들 사이의 자조의 태도를 육성한다. 따라서 TC는 ‘치료자-클라이언트’로 구성되는 보편적인 제도적 세팅에는 반대되며, 구성원들의 상호작용이 ‘클라이언트-치료자’의 이중 역할을 필요로 하는 규범적 맥락 안에서 치료적 기능을 할 수 있도록 고안된다. 어느 시기에 한 구성원은 다른 구성원들로부터

문제에 대한 도움이나 지지를 받거나 고통을 경험함으로써 클라이언트의 역할을 한다. 그러나 다른 시기에는 그 구성원이 어려움에 처한 다른 구성원을 원조하거나 지지하면서 치료자의 역할을 하기도 한다. TC는 다른 사람을 도우면서 스스로 도움을 받도록 돕는 환경이다. 자조적 치료 접근방법의 결과, TC는 도움을 청하기 위해서 치료자에게 의존하는 중독자의 경향을 최소화한다. 중독자는 변화 과정에서 주도권을 가지며 적극적인 역할을 한다. TC는 개인의 역량을 고취시키며(empower), 중독으로 인해서 무력해진 탓에 중독자 스스로가 부여한 많은 제한점들을 극복할 수 있도록 돕는다. TC 구성원은 성숙한 행동을 하거나 기능적인 행동을 실행하거나 TC를 유지하는 다양한 활동들에 기여하는 정도에 따라 공동체 내에서의 지위를 얻게 된다.

TC는 통상적인 공동체가 아니라 TC만의 독특한 차별적인 요소들을 지니고 있다. 세팅, 사람, 구성원들의 상호작용을 관리하는 규칙과 규범, 공유된 신념 체계 등의 요소가 결합되어 나타나는 효과를 ‘TC 환경’ 혹은 ‘학습 환경(learning environment)’ 이라고 한다. TC 환경은 구성원의 지각에 신체적, 감정적, 사회적, 도덕적으로 의미 있는 영향을 미친다. TC는 가족 구성원들 사이에 서열이 있는 기능적인 가족과 같은 방식으로 작용한다. 각 구성원에게는 TC가 적절히 기능 하는데 기여하도록 정해진 역할과 책임감이 부여된다.

TC 초창기에는 2~3년의 거주기간이 보편적이었으나 현재는 12~18개월이 전형적인 거주기간이다. 또한 클라이언트 인구, 임상적 현실, 재정지원의 필요조건이 점차 변화되어 감에 따라 거주기간이 단축된 수정 TC 거주시설(1, 1½, 3, 6, 9 개월)과 TC 지향적인 낮 치료 모델이 개발되었다. 교정시설과 지역사회 거주시설과 컴퓨터도 클라이언트의 알코올과 약물남용 문제 때문에 제도적 한계 내에서 수정 TC 프로그램을 실행하고 있다. 일부 교육 프로그램도 TC의 drug-free 철학의 기본적 요소와 ‘올바른 삶’의 관점을 프로그램 안에 통합시켜 왔다.

한편 TC와 관련된 연구조사는 1976년 NIDA(National Institute on Drug Abuse)가 6명의 연구자들이 참석한 패널을 포함한 최초의 미국 치료 공동체(TCA) 회의를 주재한 이래 의미 있게 증가되어 왔다. 양적 분석이 행해지지 않았지만 TC 관련 연구조사의 증가는 미국 학회지에 발표된 연구문의 수와 연방정부로부터 지원을 받는 TC 기관의 수의 증가, 그리고 TC 연구조사의 발전에

대한 가장 믿을만한 지표라고 할 수 있는 NDRI(National Development and Research Institutes) 내의 CTCR(NIDA-funded Center for Therapeutic Community Research)의 설립을 들 수 있다.

수정 TC 프로그램은 포괄적이며 총체적인 관점을 따르고 있는데, DAYTOP 치료 프로그램은 초이론적(transtheoretical)이며 초전문직적(transdisciplinary)인 치료팀을 활용하는 동시에 TC에 기반을 두어 동료와 자조를 핵심으로 하는 실용적 구성체(utilitarian construct)의 실현을 지켜나가고 있다.¹⁾

1960년대 말부터 미국 동부 지역의 DAYTOP 센터들은 외국인에게 6~12 개월의 심도 있는 훈련과정(internship)을 제공해 왔는데, 수 백 명이 과정을 수료했으며 현재 60여 개국에서 DAYTOP 개념이 실현되고 있다. 또한 DAYTOP은 1987년부터 UN의 경제사회위원회의 자문으로 적극적인 참여를 하고 있다.

II. 관점 및 접근방법

1. 관점

TC는 약물중독을 전인적인 상황으로 본다. 약물중독자가 극복 방법을 반드시 배워야 할 내면의 문제가 밖으로 드러난 증상이 약물사용이라고 여기며, 상황에 대처하기 위해서 의지하는 학습된 행동으로 이해한다. 치료의 목표는 약물사용을 중단하도록 돕는 것 뿐 만이 아니라 약물 없는 삶을 지지하는 생활방식을 발전 시키도록 돕는 것이다.

- 약물남용자는 변화할 수 있다.
- 집단은 변화를 조성할 수 있다.
- 개인은 책임감을 가져야 한다.
- 조직은 이 변화를 도모한다.

1) TC는 사회적, 심리적 토대 위에 제시된다. 비록 TC 참여자들이 통상적으로 사용하는 용어는 아니라고 하더라도 관련분야의 전문용어들이 오래 전부터 TC 실천가들의 저술이나 실천에 있어서 사용되어져 왔다. TC 발전 초기부터 다양한 심리학파나 치료학파의 개념, 용어, 기술들이 영향을 미쳐 왔는데, 정신분석, 게슈탈트 치료, 퇴행치료, 역할치료, 조건화와 행동수정, 사회학습이론, 재발방지, 인지정서치료 등이 포함된다. 이 가운데 많은 내용들은 학파와는 독립적으로 TC 안에서 발견되거나 재발견되어져 왔으며, 일부는 TC가 서비스의 범주를 확대시킴에 따라 외부 '전문가'에 의해서 직접 소개되어지기도 했다.

2. 가치와 윤리

- 지금, 여기의 강조
- 진실과 정직
- 배우기 위한 학습
- 개인적 책임성
- 타인에 대한 책임감 있는 관심
- 단순한 것에서 시작해서 점차 복잡한 것을 다루기
- 주의를 기울여 행하기 - 잘하고자 하는 태도

3. 접근방법

TC는 공동체 생활(community life)을 통해서 접근하는 사회학습 모델이다.

- 의미 있는 관계를 통해서 배운다.
- 도전과 활동을 통해서 배운다.
- 상황의 보편성을 통해서 배운다.
- 환상, 분노, 두려움, 희망의 개방과 노출을 통해서 배운다.

공동체 생활은 공식적이거나 비공식적인 방법으로 구성원들에게 영향을 미친다.

- 공식적 방법: 조직화된 활동과 기대
모든 유형의 집단 참여, 모든 공동체 생활에서 긍정적 행동 실행
(침대정리, 의복, 의사소통, 타인에게 관심보이는 방식)
- 비공식적 방법: 환경
배려의 분위기, 인간에 대한 존중, 도전, 표식, 상징, 의식
(일을 하는 방법)

III. 모델

1. 프로그램 모델의 구성요소

- 약물관련 환경과 공동체의 격리
- 공동체 환경

- 공동체 활동
- 역할모델로서의 동료
- 치료와 교육으로서의 작업
- TC 개념의 교육
- 인식 훈련
- 계획된 치료기간

- 스텝의 역할과 기능
- 일과의 구조화
- 단계 양식 사용
- 동료 참만남 집단
- 감정적 성장 훈련
- 서비스의 연속성

2. 규칙

- 알코올 및 약물사용 금지
- 폭력 및 폭력 위협 금지
- 성적 행동 금지
- 공동체 재산의 파괴나 절취 금지

3. DAYTOP 철학

“나는 자신으로부터 도피할 수 없어 마침내 이 곳에 왔습니다. 다른 사람들의 시선과 관심 한 가운데서 자신을 직면할 때까지 나는 멈추지 않을 것입니다. 내 비밀을 그들과 깊이 나눌 때까지 나는 자유로워 질 수 없을 것입니다. 자신을 드러내 보이기 두려워하면 나는 자신이나 다른 사람을 결코 알 수 없을 것이고, 혼자 고독하게 남겨질 것입니다.

우리들의 공동체가 아니라면 어디서 이와 같은 거울을 찾아볼 수 있겠습니까? 이곳에서 마침내 나는 꿈으로 치장된 거인도 아니고 두려움에 위축된 소인도 아닌, 목적을 공유하는 전체의 일부인 한 사람으로서 자신을 선명하게 드러내 보일 수 있습니다. 이 곳 공동체에서 뿌리를 내리고 성장할 수 있기에 나는 더 이상 혼자가 아니며 죽음 속에서 자신과 다른 사람들을 소생시킬 수 있을 것입니다.“

4. DAYTOP 생활철학(daily philosophies)

일상생활에서 따르는 규범으로서 구전 철학(unwritten philosophies)이라고 불리어지며 매일 하나씩을 아침회합의 주제로 선택한다.

- 정직
- 나누지 않는 한 간직할 수 없다
- 무료급식은 없다
- 받는 것보다 주는 것이 낫다
- 새옹지마
- 마치 그런 것처럼 행동하라
- 깨닫는 것이 살아있는 것이다
- 너의 환경을 믿으라
- 지위의 부여 전에 인간적 성장
- 보상하는 것이 타당하다
- 책임감 있는 사랑과 배려
- 이해 받으려 하기보다 이해하라
- 요구는 신중하게 하라
- 용서

5. 스텝

1) 구성

- TC 훈련을 받은 지도자
- TC 훈련을 받은 회복자
- TC 훈련 및 대학의 전문직 훈련을 받은 전문가;
의사, 간호사, 심리학자, 사회복지사, 행정가, 직업훈련전문가, 재활상담자

2) 조건 및 기능

- 치료팀의 포괄적인 목표 형성에 대한 훈련을 받아야 한다.
- 반드시 신념체계와 가치체계를 공유해야 한다.
- 역할모델이 된다.

6. 공동체 조직

1) 작업 부서

- 각 공동체의 구성원이나 규모나 서비스의 종류 등에 따라서 결정된다.
- 식당, 설비, 의사소통, 청소, 교육, 구매, 수송, 특수 프로젝트 등

2) 작업 서열(work role hierarchy)

작업과 관련된 역할들의 엄격한 위계구조가 있다. 치료 프로그램의 상이한 단계에 처해있는 구성원에게는 책임감이 따르는 지위가 부여된다. TC에서 지위를 얻기 위해서 구성원은 작업을 하는 데 있어서 중요한 가치를 학습해야만 한다.

작업은 정해진 시간 안에 완료되어야 하며 적절한 지도감독을 받는다. 명확한 지휘 서열이 있어서 책임 있는 과업 수행이 가능하며, TC의 위계구조에 따르는 의사소통의 경로가 명확하므로 공동체에서 일어나는 일에 대한 지속적인 환류가 가능하다.

- senior coordinator
- coordinator of department
- department head
- asst. department head / crew leader / ramrod
- crew member
 - * chief expeditor
 - * expediter

7. 프로그램 단계

전형적인 TC 치료 프로그램은 다음과 같은 주요 단계들을 거쳐 실행된다.

- 사전 단계 : 입원 평가(admission evaluation)
- 단계 1 : 시작(orientation)
- 단계 2 : 치료(primary treatment)
- 단계 3 : 사회복귀 준비(pre re-entry)
- 단계 4 : 사회복귀(re-entry)
- 단계 5 : 추후지도(aftercare)

프로그램 단계는 TC 모델의 구조화된 요소로서 구성원이 프로그램의 치료계획에서 어느 국면에 위치하고 있는지를 명확하게 알려준다. 각각의 단계는 공동체 내의 지위의 서열(seniority)에 의하여 TC라는 사회적 조직 내에서 구성원의 인정받는 수준이나 위치를 명확히 해준다. 또한 개인의 사회화와 심리적 성장의 수준을 알려준다. 구성원의 프로그램 단계상의 이동은 공동체 생활 안의 활동 참여 정도에 달려 있다.

IV. 방법

TC 치료모델은 과정 지향적이며 상이한 발달단계에 처하여 있는 개인의 욕구에 적합하도록 고안되었으며, 다양한 수준의 문제, 동기, 치료단계에 적합하게 적용되어진다. TC에서의 모든 활동과 도구는 치료적 변화와 교육적 효과를 이끌어내기 위해서 고안되었다. 학습목표는 애정(compassion), 성취(achievement), 규율(discipline), 책임감(responsibility)으로서 공동체의 조직과 작업을 통한 일상생활에서의 사고, 감정, 행동, 일, 놀이를 통해서 학습한다.

1. 행동형성 및 관리 도구(Behavior Shaping & Management Tools)

처벌이 아닌 교육과 원조로서 합리적인 사고를 기반으로 하며 도덕적, 윤리적 경계 안에서 이루어진다. 부정적 행동의 소거뿐만이 아니라 긍정적 행동의 강화도 기대된다. 개인은 사회의 일원으로서 공식적으로 비공식적으로, 의식적으로 무의식적으로 행동형성을 계속하고 있다. TC의 행동형성은 가정과 지역사회에서 보다 더 집중적이며 구조화되어 있다.

1) 슬로건(slogans)

복합적이며 추상적인 개념을 전하는 쉬운 방법으로서, 구전 철학의 주제들이 슬로건이 된다. 행동형성을 하는 환경을 관리하는데 게임 룸 등에 걸려있는 ‘철학’, 금연 사인 및 심볼 등을 보면서 공동체의 기대를 알고 그에 적합하도록 행동한다.

예 : 마치 그런 것처럼 행동하라(Act as if).

2) 조언(talking to)

부드럽고 우호적으로 신입 구성원에게 주의를 환기시킨다.

3) 지적(pull-up)

동료가 기대된 행동이나 태도에 어긋나는 모습을 보일 때 이야기를 해준다. 변화되어야 할 행동과 태도에 대한 공동체 구성원의 인식을 증진시키고자 하는 명백한 의도에서 행해지며, 한편으로는 지적을 한 사람의 변화 역시 강화시킨다.

잘못한 사람과 잘못된 일과 일어난 장소를 구체적으로 심도 있게 직면한다.

·아침회합에서의 지적, 일상생활에서의 지적

4) 질책(hair cuts)

스텝이 참석하는 구조화되고 계획된 방법으로서 공동체의 대표 4~5 사람이 문제행동을 한 사람에게 그의 행동에 대해 비판하고 꾸지람을 준다.

5) 학습 계약(learning contracts)

문제행동과 관련하여 학습을 촉진시킬 수 있는 결과를 얻기 위한 의도적이고 계획된 방법이다.

·서면 과제(written assignment) : 소감문(essay), 강의, 청소

·구두 과제

·행동 계약

6) 금지(bans)

특정 의자나 벤치에 일정 기간 앉히고 프로그램 참석이나 타 구성원과의 의사소통을 금지함으로써 공동체 생활에서 일시적으로 격리시키는 방법이다.

7) 집단(group) : 참만남집단(encounter group) / 특수집단(special group)

직면과 도전의 기회를 제공하며, 승인이나 불승인을 구체적으로 표현하게 된다. 부정적인 행위화를 막기 위해서 건설적인 방법으로 욕구좌절을 방출하는 도구가 된다. 8~10명의 구성원이 적절하다.

8) 회합(meetings)

인식 및 동기를 향상시키며, 의사소통과 문제해결의 학습을 도모한다.

·general meeting : 중요한 주제

·house meeting : 경고, 지적, 문제해결

·morning and evening meetings : 동기, 통합, 집단 응집력의 강화, 문제 해결

·task group meeting : 공동체 내의 역할(function)에 관한 지도관리, 작업 팀의 회합 및 부서 지도자들의 회합

9) 포상(public commendation)

보다 책임감 있는 행동을 하도록 공동체에서 상을 수여하고 함께 축하한다.

10) 위계구조의 활용(use of hierarchy)

행동과 태도에서 긍정적 향상을 보일 때는 상위 위계구조로 이동하고 문제행

동을 보일 때에는 지위와 특권을 상실한다.

2. 정서 및 감정 발달 도구(Affect & Emotional Development Tools)

행동과 문제에 대한 통찰을 얻고 진실을 발견함으로써 변화를 유지시키고자 하는 방법이다. 행동을 지워 버리는 것이 아니라 내면의 문제를 보도록 하는 것이 중요하다. 정상 범주에 속하는 부정적 행동에는 우선 행동형성 도구를 사용하지만 신체적·심리적·성적 학대와 같은 외상을 포함한 이상행동은 감정과 사고를 심도 있게 탐색함으로써 다루어진다.

1) 정규 집단(static group)

동일한 스텝에게 사례관리를 받는 구성원들로 이루어진 집단이다. 구성원들은 치료기간 동안 계속해서 참석하며, 대부분 일주일에 1~2번, 일회에 1~2시간에 걸쳐 진행된다.

2) 특별 집단(탐색집단, 확장집단, 마라톤 집단)

공동체에 들어와서 일정기간이 지나 생활이 안정적인 사람만을 대상으로 시간을 확장하여 행해지는 집단이다. 이슈에 따라 구성원이 정해진다.

·사이코드라마 등

·특정 문제 : ACoA, HIV, 성적 지향

3) 개별상담

치료 초기 단계에는 혼란감과 불행감을 느껴지만 왜 그런지를 자세히 알기 어렵다. 그 감정들을 탐색해 나가는 상담이 필요한데, big brother처럼 상담자가 내담자를 책임지고 만나며 일주일에 최소한 45분의 개별 면담을 가지는 것이 중요하다. 친밀감, 수치심, 죄의식, 열등감 등이 다루어진다.

4) 가족상담

치료에 가족체계를 적극적으로 활용한다. 청소년 센터의 경우에 부모의 가족 치료 참여에 대한 동의를 구하며 약속이 지켜지지 않으면 다른 기관으로 이전시키기도 한다.

·가족상담, 부부상담

※ 가족협회

5) 특별 과정(special process)

통찰을 증진시키고자 하는 목적에서 이루어진다.

·댄스, 음악, 게슈탈트 치료, 명상, 예술치료 등

6) 참만남집단(encounter group)

공동체에 안전한 가치관을 조성하고, 직무에 따른 권위의 남용을 막으며, 거울효과를 도모하고, 투사기제를 확인하며, 진실을 보게 하고, 개인적 힘을 발견하게 하며, 자기주장과 같은 개인적 성장을 도모한다.

3. 지적/영적 발달 도구(Intellectual/Spiritual Development Tools)

1) 교육훈련(educational training)

·공식 교육 : 공동체 내의 학교

·대학입학 자격시험 준비반

·사회적 생존 능력 : 읽기, 쓰기, 셈하기

2) 세미나(seminars)

DAYTOP 철학이나 삶의 주요 이슈들을 주제로 강의, 역할놀이 및 토론이 이루어진다. 자발성 증진과 도전의 기회를 제공하며 사회적·정치적 인식을 증진시킨다.

·역할 교대, 집단 시작업, 가치 명료화, 마술가게, 섬 꾸미기 등

3) 정보제공 회합(data sessions)

공동체의 철학, 역사, 개념, 규칙, 규범, 도구 및 프로그램 등에 대한 안내를 한다.

4. 직업 및 생존 기술 도구(Vocational & Survival Skills Tools)

·단순한 기술에서 복잡한 기술로 이동한다.

·모든 과제에는 의미가 있다. 현실적이며, 공동체를 위하여 필요하며, 욕구와 환경적 상황에 의해서 창조된다(식당, 청소, 구매, 시설관리).

·모든 과제는 자신, 타인, 직무(function)에 관해서 무엇인가를 배울 수 있는 도전의 기회를 제공한다.

- 기술 습득에 필요한 조건인 태도를 강조한다.
- 보상은 개인의 능력에 부합되는 노력과 수고를 하여 과제를 완성한 경우에 주어진다.
- 과제 성취는 친사회적(prosocial) 행동, 가치, 태도 및 윤리를 보여준다.

V. 결론

DAYTOP 치료 프로그램은 공동체 환경과 다면적 도구를 활용함으로써 약물 중독자의 행동적, 감정적, 사회적, 기능적 수준에서의 발달과 이동을 증진시키는 데 중요한 영향을 미친다. 이 접근방법은 공동체 구성원의 한계점에 초점을 맞추는 대신에 사회적 학습과정에 적극적으로 참여하게 함으로써, 각자가 자신의 잠재력과 능력을 인식하도록 지지해 준다. 또한 다전문직으로 구성된 치료팀은 치료계획 회의 및 직원회의를 통해서 효율적인 정보교환과 평가를 함으로써 공동체 구성원의 발달과 변화하는 욕구에 종합적이며 신속하게 반응한다.

DAYTOP을 포함하여 TC의 발전은 변화에 적응하고 확장되어 가는 TC 프로그램의 활성화, 유연성 및 풍부한 자원을 보여주고 있다. 그러나 TC의 발전은 한편으로는 다음과 같은 이슈들을 내포하고 있다.

- 상이한 세팅과 인구집단에 TC를 적용함으로써 프로그램이 확산되면서 TC 모델의 기본적 요소들의 범주와 정도가 모호해지고 효과성 평가를 어렵게 한다.
- TC의 치료과정이 구체적으로 밝혀지지 않고 있다. TC가 장기 회복자들에게 구체적으로 기여하는 바를 입증하기 위해서는 치료 요소, 치료 경험, 치료 결과사이의 기제가 알려져야 한다. TC 치료 프로그램의 개선을 위해서도 치료과정을 밝히는 것이 필수적이다.
- TC 접근방법은 일차적으로는 구두로 전승되어져 왔으며, 모델과 방법은 초기에 자조집단을 형성하고 관리해 온 참여자들의 시행착오적인 개인적 경험으로부터 비롯된 것이다. 이후 30 여 년 동안 TC의 ‘준전문가’ 들은 일차적으로는 개인적 경험과 훈련제도를 통해서 TC 접근방법을 배워왔다. 개인

적 회복 경험으로부터 얻어진 지식이나 프로그램 의식은 개인적 상이점이나 환경적 변화에 적절하게 반응하지 못하는 경향이 있다. 이는 TC 접근방법의 광범위한 적용에 있어서의 한계점으로 지적되고 있다.

·TC의 기본적인 임상적 방법과 도구의 적용이 점차 약화되고 전통적 프로그램의 조직을 유지하는데 소홀한 경향이 있다. 이에 따라 TC의 ‘기본’에 입각한 훈련이 이루어져야 한다는 주장이 제시되고 있다. 그러나 TC의 기본을 정의하고 개념화하고 설명해줄 합의된 명백한 이론적 토대는 마련되지 않고 있다.

·TC에 근무하는 전문직 스태프의 비율이 증가되고 있다. 이들은 교육과 전문적 훈련에 근거하여 때로는 TC의 기본적인 자조형태에 반대되는 다양한 개념, 언어, 방법을 소개한다. 따라서 전문직 스태프와 비전문직 스태프가 공통의 관점을 가지는데 어려움이 야기되는 경우가 있다.

·TC라고 자칭하는 많은 약물치료 프로그램이 정당한 TC 모델인지가 분명치 않은 경우가 종종 있다. 프로그램의 질을 보증하고 최선의 실천을 하기 위해서, 스태프 훈련의 지침을 마련하기 위해서, TC 치료의 효과성과 비용 이익을 평가하기 위해서 공식적 인가와 면허를 위한 프로그램 기준의 개발을 촉진하는 것이 필요하다.

이상과 같은 이유로 TC의 기본 이론과 구성요소와 방법의 성문화(codification)에 대한 요구가 증가하고 있고 일부 시도들이 이루어지고 있다. 그러나 공동체 생활의 역동적 본질과는 근본적으로 모순되는 시도가 될 수 있다는 데 주의를 기울여야 할 것이다. 이론 및 실천의 체계화 과정에서 TC 접근방법에 경직성과 인위성을 가져올 수 있으며 각각의 TC의 섬세한 상이점이 포착되지 못할 수도 있다. 특히 횡문화적인 적용을 하는 경우에는 보다 많은 문제가 야기될 수 있을 것이다.

대부분의 TC의 공통적인 치료적, 교육적 특징은 각각의 새로운 세팅에서 치유와 교육이 재창조적인 공동체의 생생한 과정으로서 실행된다는 점에 있다. 이론적 토대나 교재나 강의가 훈련과 경험의 대체로서가 아니라 실천가의 훈련과 치료계획의 촉진과 경험적 학습에 개념적 균형을 제공하기 위한 하나의 자원으로 여겨질 때 TC의 변화성과 역동성과 활용성이 극대화될 수 있을 것이다. 우

리나라에서 TC 프로그램을 효과적으로 적용하는데 있어서도 TC의 근본 철학과 가치에 대한 깊은 이해가 무엇보다도 우선되어야 하며, 그를 바탕으로 문화적 민감성을 수용하는 가운데 실천가들의 창조적인 도전과 지혜로운 협조정신이 실현되어져야 한다고 생각된다.

참고문헌

DeLeon, George (2000). The therapeutic community: Theory, Model, and Method. Springer publishing company.

Perfas, Ferdie (2000). The process of building a treatment environment; Reflections on the methods of the therapeutic community. Daytop International.