

2001년도 마약류 중독자 치료·재활 심포지움

Session IX

민간 차원의 재활 프로그램 (3)

복지와 사람들 약물남용자를 위한 재활프로그램

김용진

복지와 사람들 약물상담센터 상담실장

복지와 사람들 약물남용자를 위한 재활프로그램

김용진(복지와 사람들 약물상담센터 상담실장)

I. 들어가는 말

80년대 말 급증했던 마약사용자들이 90년대 초 줄어들었다가 국제통화기금(IMF)관리체제로 접어든 90년대 말부터 구조조정과 정리해고 등으로 인한 실직자의 증가, 가정해체 등 많은 사회적 박탈감과 위기감을 느낀 계층이 많아지면서 알코올 및 마약사용이 급증하고 있다. 마약류범죄백서에 따르면 마약사범이 99년(10,589명)에 이어 작년에도 1만명(10,304명)이 넘어서고 있으며, 연령대로는 경제적으로 활동가능한 연령인 20-40대 비율이 99년 82.7%로 증가하는 추세로 확산되고 있다(대검찰청, 2000). 또한 약물남용하는 원인으로는 갑작스런 외환위기로 국민들의 불안한 심리가 가중되면서 이를 약물에 의존하려는 경향이 높아져서 마약사용이 늘어나고 있다.

우리나라의 경우 약물문제를 보건문제로 다루기보다는 범법행위의 한 형태로 다루어왔고 단속과 격리만이 약물문제를 해결하는 수단으로 보아왔다. 단순투약자들이 치료를 받기보다는 수용시설에서 약물사용과 관련된 더 많은 정보를 획득하는 등의 부작용과 많은 재발의 위험요인을 갖고 있다고 볼 수 있다. 총 약물사범의 70%가 단순 투약자(대검찰청, 2000)임을 감안할 때 이들을 단순 수용보다는 지역사회에서 재발을 예방할 수 있는 프로그램을 실시하여 재활을 돕도록 하는 것이 무엇보다 시급하다고 할 수 있다.

복지와 사람들에서는 1997년 성인보호관찰이 시행된 그해 12월에 최초로 의정부 보호관찰소에서 약물사범을 대상으로 프로그램을 실시한 바 있으며, 몇몇의 보호관찰소에서 보호관찰을 받고 있는 성인 약물남용자를 대상으로 집단상담 프로그램을 실시해오고 있다. 이들의 대부분이 수강명령제도를 통하여 의뢰된 대상자로서 50시간, 100시간정도의 약물수강교육을 의무적으로 수강하도록 되어 있으므로 비자발적인 집단으로 형성된다. 따라서 자발적인 참여를 유도하여 집단의 응집력을 끌어내면서 약물의 특성상 다시 재발의 위험을 높으므로 이에 적절히 대응하여 집단을 지도하여야 하는 어려움이 있다.

약물중독자의 치료에 있어서 사회학습이론은 중독행동이 다양한 결정인자에 의해 학습되고 스트레스 상황에 비적응적으로 대처하는 행동이며 연속적으로 발생한다고 본다. 이 이론은 특정한 치료목표를 이끌어내는데 접근이 용이하고 개입이 효과적이므로 임상과 조사를 통해 증명함으로써 이론과 실천적인 틀을 제공하고 있다(Bandura, 1977). Antonowicz와 Ross의 범죄자 치료연구 논문을 양적 분석한 결과 약물중독치료는 인지행동적 이론을 모델로 한 프로그램이 가장 유익한 것으로 밝혀졌으며 성공적이었던 프로그램의 75%가 인지-행동 프로그램이었다(Antonowicz et.al., 1994). 따라서 마약중독자들의 재발예방을 위한 개입모델로 약물중독자를 범죄자로 보는 감독-방해모델보다는 비적응적 학습패턴(maladaptive learning pattern)으로 보는 사회학습모델이 보다 적절하다고 생각된다.

II. 프로그램의 이론적 배경

본 프로그램은 마약류 및 유해물질 관리법을 위반한 약물사범을 대상으로 Bandura의 사회학습이론에 근거한 인지행동프로그램과 K. Lewin의 인간관계훈련을 접목하여 집단활동 프로그램을 설계하였고 집단상담을 통해 대상자들의 사회·심리적 행동변화를 측정하고자 하였다. 구체적인 목표로는 첫째, 대상자들의 단약자기효능과 약물결과기대의 변화를 알아보는 것이며, 둘째, 인간관계 프로그램을 통해 자신에게 내재되어 있는 문제와恨을 풀어내어 자존감의 변화를 알아보는 것이다. 셋째, 인지행동프로그램과 인간관계훈련을 접목한 새로운 프로그램을 개발함으로써 앞으로 약물집단상담의 효과적인 프로그램을 실시하고자 하였다.

1. 인지행동프로그램

인지행동프로그램은 습관화된 부적응적인 행동양식인 중독행동에 따른 사고행동을 수정하는 것으로서 대상자들의 특성을 정확히 이해함으로써 자신의 일상생활 습관에서부터 문제행동을 자세히 분석해서 그 하나에 대해 스스로 평가하고

올바른 태도를 습득하도록 하는 것이다. 따라서 본 프로그램은 약물에 관한 자신의 잘못된 사고행동을 수정하고 이에 대한 대처기술을 습득함에 따라 약물없이 건강한 사회인으로 회복시키는데 목적이 있다. 이러한 목적하에 진행된 인지행동적 접근의 적용한 대처기술로는 화를 조절하는 분노조절 프로그램, 효과적인 의사소통기술, 긴장이완훈련, 느낌을 말하고 듣는 기술, 약물에 대한 생각을 이겨내는 법, 부정적 사고의 극복기술, 즐거움을 주는 대체탐닉활동 프로그램, 지속적인 문제를 해결하기 위한 생존전략 등이 있었다. 사회학습이론에서 인지적 과정이 행동조절하는 중요한 힘으로 강조되고 있다.

중독행동으로 인한 잘못된 상식이나 문제점을 인식(insight)하도록 함으로써 이로 인한 문제점을 대상자 스스로 인식하는데 중점으로 두었고 다양한 접근을 통해 대처기술 습득을 시도하였다. 자신이 주로 사용하는 부정적인 사고유형을 발견하여 수정할 수 있도록 하였고, 재발방지를 위한 실제적인 방법 즉 약물을 거절하는 방법, 스트레스를 조절하는 방법, 긴장이완훈련 등을 실연하고 함께 생각해봄으로서 고위험상황에 있을때 이러한 방법을 사용할 수 있도록 하였다.

2. 인간관계훈련(게스탈트 이론을 중심으로)

약물중독자들은 불쾌한 기분, 죄책감, 자기혐오, 절망, 외로움, 거절당함 등의 감정에 민감하고 참을성이 적고 충동적이고 낮은 자존감 등의 특성을 갖고 있으며 스트레스에 약하고 인내심이 부족하고 대인관계의 어려움을 갖고 있어 내적 갈등이나 스트레스가 발생하는 외적인 상황에서 약물로 문제를 해결하고자 한다. 인간관계훈련을 통하여 대상자 자신이 스스로 문제를 발견할 수 있도록 하며 ‘나’라는 물음앞에 자신을 정직하게 드러내 보이게 하며, 현실을 바라보는 ‘눈’을 올바르게 하며 현실적응능력과 자존감을 향상시키는데 것이며, 우리들의 인습적인 왜곡된 사고방식이나 선입관, 오랜 고정관념 등에 의존하기 보다는 눈앞에 펼쳐져 있는 생생한 현실적 사실을 그대로 받아들여 냉철하게 검토하고 고쳐나가도록 하는 것을 목적으로 두었다.

게슈탈트치료에서는 미해결과제의 완결을 중요한 목표로 삼고 있는데 이는 바로 한을 푸는 것과 같은 의미라고 하겠다. 게슈탈트 심리치료는 각종 성격장애,

학습장애와 약물중독자 치료, 정신지체자 치료, 성폭행 피해자 및 근친간 성추행 피해자치료, 정신과 환자의 재활복귀 치료, 재소자 치료 등에 널리 활용되고 있다.

개인작업을 관찰하는 성원들이 타인의 작업을 관찰함으로써 대리만족이나 정화효과를 얻을 수 있으며 타인이 문제를 해결해가는 과정을 관찰함으로써 간접적인 학습도 가능하다. 또한 상호 피드백을 통해 서로간에 연대감을 높일 수 있고 따라서 지지집단을 구축할 수 있는 이점도 있다. 대상자들이 처음에는 유치원생 같다는 등의 부정적인 피드백을 하였으나 시간이 지남에 따라 사람들을 관찰하고 이해하는 과정을 통하여 타인의 문제해결을 관찰하기도 하고 스스로 자신의 문제를 드러내기도 하면서 통찰력(awareness)과 자존감을 증진시켜 치료의 효과를 얻어나갔다.

3. 주제토론

주제토론은 같은 문제를 가지고 모였기 때문에 생각이나 사고가 비슷하고 자신의 체험을 토론하는 것이므로 활발히 이루어졌으며 자발적으로 발표하는 분위기였다. 토론주제는 이번 일을 통해 자신이 잃은 것과 얻은 것에 대한 것이었는데 약물사용으로 인해 자신이 가족과 친구들에게 신용을 잃은 것과 명예, 직장을 잃은 것, 사업에 금전적인 손해를 본 것, 건강 등을 꼽았다. 얻은 것으로는 자신을 돌이켜 보는 계기가 되었다는 의견이 가장 많았으며, 이를 통해 자신감을 회복하게 되었고 다시 한번 노력해보아야겠다는 결심을 다지는 시간이 되었다.

4. 시청각교육

필로폰, 대마초, 흡연, 음주와 관련된 비디오를 보고 난 후 토론을 하였다. 필로폰사범이 많아서 필로폰에 대한 관심이 가장 높았고 필로폰을 하게 되었을때의 신체적인 예후들에 대해서 토론을 하였는데 자신에게 미친 신체적인 영향을

대부분 느끼고 있었으며, 가장 많이 나타나는 현상으로는 불안한 감정과, 식은땀을 많이 흘리고, 환각이나 환청을 경험한 성원들도 있었다. 대마를 한 성원은 1명이었는데 자신이 음악을 하는데 도움이 되었다고 하였다. 또한흡연하는 약물로 담배의 독성을 설명하고 간접흡연과 직접흡연의 폐해를 알리는 비디오를 보고 실질적으로 담배를 줄여야겠다는 성원들도 있었다. 복합약물에 대한 위험성을 알리고 알코올에 대한 집중교육을 실시하였다. 전날 과음을 하여 조는 회원도 있었지만 대부분 관심있게 지켜보았고 자신이 경험한 약물에 관심을 보였다.

Ⅲ. 성인마약중독자를 위한 재활프로그램

1. 프로그램의 목적

약물중독자를 대상으로 인지행동 프로그램을 적용하여 첫째, 약물중독자들의 약물에 대한 왜곡된 사고나 신념을 교정하여 재발의 위기상황을 인식하고 합리적 사고나 신념을 갖도록 한다. 둘째, 약물중독을 유발하는 긍정적인 약물결과기대 요인을 살펴보고 그 감정에 대한 대처기술을 습득하도록 한다. 셋째, 단약을 도우며 재발방지를 위한 활동을 개발한다.

본 프로그램은 인지행동 프로그램이 대상자들의 재발 위험요소를 파악하여 비합리적 신념이나 기대를 감소시키고 스트레스 상황에서의 단약에 대한 자기효능감을 증진시키고 약물중독자들의 자존감을 향상시키고자 계획되었다.

2. 프로그램의 목표(Subject)

- 1) 목표1 : 약물중독에 대한 인식과 자신에 대한 이해
 - (1) 하위목표1 : 약물중독이 개인과 가족, 사회에 미치는 영향과 정보습득
 - (2) 하위목표2 : 약물중독에 따른 자신의 정신적, 육체적 피해정도인식
- 2) 목표2 : 모델링학습을 통한 자신과 가족문제의 통찰(insight)
 - (1) 하위목표1 : 대리학습을 통한 자신의 문제를 통찰

- (2) 하위목표2 : 직접경험인 역할극을 통해 가족의 문제확인파 통찰력증진
- 3) 목표3 : 건전한 사회적응을 위한 대처기술습득 및 유지
- (1) 하위목표1 : 분노조절과 약물거절훈련을 통한 대처기술습득
- (2) 하위목표2 : 생존전략을 바탕으로 약물사용을 중단결심 및 단약 자기효능증진

3. 교육기간 및 운영

- 1) 총12회(주2회 - 4시간(오후2시-6시), 사전사후면접 실시
- 2) 총5일 혹은 6일 연속프로그램 - 사전면접

4. 프로그램 진행진 구성

정신과 의사, 사회사업가, 협심자

5. 교육내용 (5일프로그램)

요일	월	화	수	목	금
단계	사정단계	전환단계		활동단계/유지단계	
내용	약물사용력 탐색	나의 모습/모델링학습		나와 가족	대처기술 습득
10:00 - 11:00	등록 및 오리엔테이션	명상 및 이완훈련/생활점검 -김용진-			
11:00 - 12:00	입교식	약물과 나의 성격 -김용진-	강의2 부정적 사고와 나 -김용진-	강의 3 약물중독의 회복과정과 재발 -김용진-	경험담발표 및 NA소개 -협심자-
12:00 - 1:00	자기소개 및 첫만남 -김용진-		주제토론1		
1:00 - 2:00	중 식				
2:00 - 3:00	약물중독평가 및 MBTI검사 -김용진-	시청각교육 및 토론 (필로폰 & 대마초)	인간관계훈련 I (그림을통해본 나의모습) -김용진-	약물중독과 가족 -김용진-	직업재활 프로그램 -김용진-
3:00 - 4:00	강의1 약물중독의 신체적, 심리적 폐해 -김현수-	나의 발자취를 찾아서 -김용진			인간관계훈련 II 대체탐닉활동 -김용진-
4:00 - 5:00	평가 및 정리	평가 및 정리	평가 및 정리	평가 및 정리	
	평가 및 정리	평가 및 정리	평가 및 정리	평가 및 정리	평가 및 정리

6. 프로그램의 단계별구성

프로그램 단계	목 표	프로그램 요소	프로그램 진행방법
사정단계 (1-2회)	1. 사정과 진단	·약물중독평가, MBTI검사 ·인지적 요소사정 (약물결과기대, 단약자기효능) ·약물중독에 대한 강의	1. 자기보고 2. 발표 3. 관찰
전환단계 (3-5회)	1. 약물사용관련 신념파악 2. 재발위험상황 인식	·약물중독의 회복과정인식 ·자동적 사고인식 ·시청각교육 ·요가 및 이완훈련	1. 교육 2. 비디오 시청 3. 모델링 4. 환류 5. 자기진술 6. 토론
활동단계 (6-9회)	3. 결과기대 재구조화 인지대처 기술습득 대처탐닉활동 모색	·왜곡된 사고 교정 ·부정적인 사고대처방법 ·약물거절기술 ·분노조절훈련 ·인지모델 리허설과 역할극	1. 교육 2. 역할극 3. 발표 4. 환류 5. 관찰
종결단계 (10-12회)	4. 생활양식의 균형 단약결심 및 유지전략	·생존전략/긍정적 중독개발 ·타인으로부터 긍정적 환류 ·자동적 사고를 재검토/과제 검토 ·자조집단 연결	1. 발표 2. 환류 3. 교육

7.프로그램의개입단계별프로그램.

회 수	단 계	프로그램명	프로그램목적	수행방법
1	사 정 및 진 단	입교식/오리엔테이션	구성원들의 자발적인 참여와 전체 프로그램에 대한 이해를 돕는다.	· 상담신청카드 · 약속이행서
		MBTI검사/사전검사/별칭짓기	구성원의 다양한 약물사용력파악	· 사전검사도구 · 중독평가지수
2	전 환 단 계	집단1 : 자기소개,	집단참여 동기부여	· 집단토의 · 환류
		강의1 : 약물중독강의1	약물중독으로 인한 폐해와 실태파악	· 강의 · 집단토의
3	전 환 단 계	나의 성격과 약물	자신의 성격유형을 인지하고 구성원과의 환류를 통해 차이점/공통점을 찾아서 자신의 강점을 개발하며 약물사용과의 연관성을 찾아본다.	· 강의 · 집단토의 · 환류
		집단2 나의 발자취를 찾아서	자신의 과거력을 사진을 통해 발표함으로써 약물이 자신의 삶에 어떤 역할을 하였는제 구체적으로 파악하도록 한다.	· 집단토의 · 환류
4	전 환 단 계	인간관계훈련 1 (감정표현훈련)	재발의 경험에서 부정적 감정의 상태일 때 약물사용을 다시 사용하게 되는 비율이 높다. 자신의 느낌을 정확히 알도록 그리고 느낌이 생각이나 행동에 어떤 영향을 주는지 파악한다.	· 집단토의 · 환류
		인간관계훈련 2 (그림을 통해서본 나의 모습)	나/친구/부모가 본 나의 모습을 그림을 통해 표현함으로써 현재의 자신의 모습을 객관화시킨다.	· 그림 · 발표 · 환류

< > 단계별 프로그램의 목적과 수행방법

회수	단계	프로그램명	프로그램목적	수행방법
5	전환단계	강의3 약물중독의 회복과정	회복과정에 따른 약물중독의 단계별 증상과 회복과정에 대해 살펴본다.	· 강의 · 교육자료
		시청각교육 및 토론1 (대마초가 인체에 미치는 영향)	모델링 학습/잘못된 약물지식이나 정보로 긍정적인 약물결과기대를 갖게 되므로 약물중독으로 인한 피해와 정확한 정보를 전달한다.	· 비디오 시청 · 집단토의
6		요가 및 이완훈련1	요가동작을 통해 호흡을 깊이 열어주고 감수성과 마음의 집중력을 높이며 스스로 성장하고 자아를 발견할 수 있는 힘을 기르도록 하는 것이다.	· 교육자료 · 강의
		인간관계훈련3	자신이 가장 부정적인 감정상태(분노상황)를 떠올려 그림으로 표현/긍정적으로 분노를 표출할 기회를 제공하며 이해결된 분노상황을 대면해본다.	· 그림 · 발표 · 집단토의
7	활동	시청각교육 및 토론 (암페타민)	모델링 학습을 통한 정확한 약물정보 전달과 경험한 약물이 자신에게 미쳤던 피해를 함께 나누는 시간이다.	· 비디오시청 · 집단토의
		주제토론/ 약물의 장단점	약물을 계속 사용하거나 중단할 경우의 긍정적/부정적인 면을 확인하고 그 결과기대가 합리적이고 타당한 것인지를 집단구성원의 토론을 통해 수정하고자 한다.	· 집단토의 · 환류
		대체탐닉활동(죽구)	약물로 약해진 몸의 기운을 회복시키고 약물을 대체할 수 있는 활동의 기회를 제공함으로써 새로운 시간을 보낼 수 있는 행동목록을 모색해본다.	· 운동
8	단계	부정적 사고와 나	약물을 하게 하는 자동적인 사고와 자신이 선택하는 왜곡된 사고유형을 인식/부정적인 사고를 합리적이고 긍정적인 사고로 전환하도록 한다.	· 강의 · 교육자료 · 집단토의
		약물중독과 가족 (역할극)	약물은 가족질병이므로 가족 대인간의 갈등과 의사소통의 어려움을 가지고 있다. 자신의 가족모습과 의사소통에 대해 알아보고 효과적인 의사소통기술을 습득하도록 하며 역할극을 통해 가족내에서의 자신의 노출을 통해 실제적인 모습을 인지하도록 함으로써 스트레스 상황에서 효과적으로 대처하도록 돕는다.	· 집단토의 · 환류
9		약물중독의 재발	재발위험상황에서 약물중독의 회복과정에서 겪게 되는 재발/slip에 대해 알아보고 자신의 재발원인을 살펴봄으로써 재발의 위험요소를 확인시켜준다.	· 교육자료 · 집단토의 · 역할극
		직업재활프로그램	약물중독의 재활에 필수적인 요소중 하나가 직업이다. 현재 자신의 직업을 살펴보고 자신의 직업욕구와 약한다. 적극적이고 건전한 구직태도를 모색해본다.	· 교육자료

< > 단계별 프로그램 목적과 수행방법

회 수	단 계	프로그램명	프로그램목적	수행방법
10	종 결 단	이완훈련	근육이완훈련을 통해 자신의 긴장된 근육을 풀어주 며 마음의 집중력을 높여 자아를 발견하도록 한다.	· 교육자료
		주제토론/ 읽은 것과 얻은 것	약물중독자들이 매우 주관적이고 강박적 사고를 하 는 경향이 있으므로 자신을 들여다보고 판단할 수 있는 능력을 향상시키는 것이 필요하다.	· 집단토의
		생존전략 (Survival Plan)**	단약을 하기 위한 목표와 구체적인 실천계획을 세 우고 행동계약을 맺음으로서 단약에 대한 의지를 다지는 시간이다.	· 교육자료 · 집단토의
11	종 결 단	분노조절프로그램	자신의 분노상황을 이해하고 인식함으로써 자신의 감정을 조절하는 능력을 향상시키는데 있다.	· 교육자료 · 집단토의
		토론/ 중독경험담과 NA소개	모델링을 통한 자신의 행동을 수정하고 단약을 결 심하도록 돕고자 한다. 약물없는 상태를 유지하는 삶이 어떤 것인지를 알아본다.	· 사례발표
12	계	요가와 이완훈련2	요가동작을 통해 호흡을 깊이 열어주고 감수성과 마음의 집중력을 높이며 스스로 성장하고 자아를 발견할 수 있는 힘을 기르도록 하는 것이다.	· 환류
		긍정적인 나	긍정적인 자신의 모습을 통찰하여 모든 일에 자신 감을 갖도록 한다.	· 집단토의 · 환류
		약물거절훈련	약물충동상황에서 집단원간의 브레인스토미를 통해 다양하고 효과적인 방법을 모색하여 실제 적용해본 다. 효과적으로 거절하는 기술을 습득하고 성원들 과 함께 방향을 모색해본다.	· 교육자료 · 환류
		수료식/평가서작성	수료식을 통한 단약결심유도	· 수료증

< > 단계별 프로그램 목적과 수행방법

III. 제언

본 프로그램은 약물남용 문제를 지닌 성인 보호관찰대상자들을 위한 체계적인 프로그램이 부족한 현실에서 사회복지영역에서 관심을 갖고 시도되는 집단프로그램이라는데 의의가 있으며 단기간의 개입이므로 장기적인 개입효과를 측정할 수는 없으나 약 2개월 혹은 주6일동안의 과정을 통해 내담자들의 예후를 측정할 수 있었다는 점에서 의의가 있다.

이러한 연구결과를 바탕으로 약물중독자들이 재발예방을 위한 제언은 다음과 같다.

첫째, 지난해 마약중독사범의 경우 재범률이 57.5%로서 높은 재범률을 보이고 있다.(대검찰청, 2000). 이는 법적으로 구속수감된 수로 실제로 재발하는 확률은 더 높을 수 있다는 점을 시사해준다. 이런 약물중독자의 재발을 예방하기 위한 프로그램이 개발되고 보급되어야 할 것이다. 현재 병원, 보호관찰소를 중심으로 진행되고 있지만 지역사회 재활프로그램은 아직까지 매우 부족한 실정이다. 약물중독자의 재발예방을 위해서는 정부에서의 민간단체에 대한 국고지원이 확대되어야 하며 지역사회내에서 마약중독자들에 대한 개입이 더욱 활성화되어야 할 것이다.

둘째, 집행 위주의 프로그램을 운영하기 보다는 약물중독자들의 치료와 재활을 위한 운영으로 전환되어야 한다. 약물사용의 재발을 예방하기 위해서는 단순히 약물을 사용하는 개인에 대한 개입뿐만 아니라 재발을 예방하고 지원할 수 있는 주변환경이 조성되어야 한다. 약물중독자를 위한 지역사회에 중간집이나 거주시설을 확보하고 이를 제공하여 그들의 재활을 원조할 수 있는 방안을 마련해야 할 것이다.

셋째, 마약중독자들의 재발을 예방하기 위해서는 우선적인 사례관리(Case Management)가 필요하다. 이를 위해서는 약물중독자와 관련된 법집행기관과 보호관찰소, 병원, 민간기관과의 협조체제를 강화함으로써 종합적인 서비스체제를 갖추어야 한다. 중독정도에 따라서 대상자를 분류하여 중독이 심하거나 해독이 필요한 대상자의 경우는 병원으로 단순투약이나 경미한 환자의 경우에는 지역사회 약물상담전문기관으로 의뢰하는 종합적인 체계를 형성하는 것이 바람직하다고 생각한다. 이를 위한 구체적인 사전조사 및 연구가 필요하다. 또한 약물중독

의 재발을 예방하기 위한 프로그램이 효과적으로 운용되기 위해서는 프로그램 계획단계부터 이를 법집행기관과 민간기관이 연계하여 역할분담과 체계적인 접근이 절실히 요구된다.

넷째, 약물중독의 재발요인으로 가족의 지지와 협조가 중요한 자원이다. 가족이나 주위에서 협조하고 도와주지 않으면 회복하기 힘든 것이 약물중독문제이다. 많은 약물중독자들이 가족의 해체 및 분리를 경험하고 있으며 중독자를 지지하고 지원하는 체계가 부족하여 재발하게 된다. 이를 예방하기 위해 약물중독자들의 가족/친척/친구들을 위한 개입을 위한 프로그램개발과 정책적 접근이 필요하다.

다섯째, 약물중독자를 위한 거주시설 및 교도소내 재활프로그램 개발이 시급하다.

현재는 약물중독자를 처벌위주의 정책으로 실시되고 있어서 약물을 소지하거나 사용했을 때 모두 구속대상이 된다. 그러나 약물중독자를 효과적으로 치료·재활하려면 구속하기보다는 지역사회의 재활센터나 그룹홈을 활성화하여 이들을 재활하도록 도와야 할 것이다. 대부분 약물사범들은 교도소내에서 다른 재소자들과 다름없이 생활하다가 출소하게 되어 다시 약물사용으로 빠질 유혹에 당치게 된다. 약물중독자로부터 회복이 단계별 과업을 가지는 과정이라는 점에서 볼 때 약물중독자의 재발방지와 사회복귀를 지원해줄 수 있는 중독자를 위한 재활프로그램을 개발하고 이들의 단약을 돕고 성공적으로 사회에 복귀할 수 있도록 원조해줄수 있는 대안적인 프로그램이 마련되어야 할 것이다. 그러기 위해서는 교도소내 치료재활을 전공한 전문가들이 채용되도록 직원채용 규정을 바꾸거나 교도소내 전문인력(정신과 전문의 1명, 사회사업가 2명, 임상심리사 2명, 약물카운슬러 2명 등 7명)이 상주하여 약물중독교육이 효과적으로 이루어질 수 있도록 해야 한다.

여섯째, 법무부내 약물전문 법관양성 및 전문적인 직원채용
중독으로부터의 회복은 단기간에 이루어지는 것이 아니라 장기간에 걸친 하나의 과정이며 전문적인 개입기술이 폭넓게 요구되는 부분이다. 우리나라의 경우 약물 및 알코올중독에 대한 이해, 알코올 중독치료, 재활기술 등에 대한 전문적 지식을 가진 인력이 절대적으로 빈약하다. 미국의 경우 약물법정이 따로이 운영되고 있는 것으로 안다. 약물사범이 증가하고 있는 만큼 이들을 재판하고 판결하는데

있어서 교육과정속에 약물과정을 삽입하고 복지 및 약물중독과 관련학과를 이수한 probation officer를 두어 약물사범중 치료재활이 필요한 약물중독자를 찾아내고 평가하여 검찰의 수사에 도움을 주도록 한다.

일곱째, 재발예방 프로그램을 지원하기 위한 보조교재의 개발과 보완이 필요하다. 현재 마약중독과 관련된 자료들이 있지만 현실에 맞게 제작된 것은 몇 개에 불과하다. 보다 실제적이고 공감할 수 있는 시청각자료 개발이 필요하며 각 영역의 전문적인 접근의 필요성을 시사해준다. 예를 들면, 뉴질랜드의 경우 약물중독에 대한 실태조사와 홍보만을 담당하는 기관 ALAC(Alcohol Advisory Council of New Zealand)가 있는데 이곳에서는 약물중독과 관련된 홍보자료 개발 및 조사를 담당하고 있어 지역주민과 전문가들을 위해 언제나 자료제공을 하고 있다. 또한 24시간 응급서비스를 하는 SDS (Social Detoxification Service)가 있고 국가에서 운영하는 약물전문상담기관인 CADS(Community Alcohol and Drug Services)가 4개의 지역별로 운영되고 있으며 지역사회의 약물중독재활센터가 여러곳에 있다. 이들 기관들은 전문영역에 알맞는 서비스를 제공하고 있다. 약물중독자들은 다양한 영역에서의 접근이 필요하며 특히 재발을 예방하기 위해서는 각 영역에서의 전문적인 접근이 필요하다고 여겨진다.

◆ 참 고 문 헌 ◆

<국내문헌>

김용진(1998).“인지행동 프로그램이 성인약물중독자의 사회심리적 행동에 미치는 영향에 관한 연구”.

- 숭실대 석사학위논문.

김용진(2000).“약물중독자의 재발예방을 위한 단기집단 프로그램의 적용과 효과성에 관한 연구”.

- 한국정신보건사회사업학회지(제9집).

김성재(1996). “알코올리즘의 재발에 관한 이론적 모형구축-정신병원에 입원한 남성 알코올리즘 환자를 대상으로”. - 서울대 박사학위논문.

대검찰청(2000). “마약류사범 현황 및 대책”.서울:대검찰청

변창진·김경린 공저(1980). 사회적 학습이론, 중앙적성출판사

윤명숙(1997). : 지역사회 재활-중독자 사후관리 중심으로“,

한국마약류 중독자 치료·재활세미나자료집, 서울: 한국마약퇴치운동본부.

한국형사정책연구원(1996). 약물남용자의 치료와 재활. 서울: 한국형사정책연구원.

(1997a). 피보호감호자의 사회적응증진과 재범방지를 위한 교정처우프로그램의 관한 연구, 서울: 한국형사정책연구원.

(1997b). 보호관찰제도의 성인범 확대실시를 위한 예비연구, 서울: 한국형사정책연구원.

한국마약퇴치운동본부(1997), “한국마약중독자 치료·재활세미나 자료집”.

<외국문헌>

Beck, A. T., Wright, F. D., Newman, C. F. & Liese, B. S(1993). *Cognitive Therapy of Substance Abuse*. New York: Guilford Press.

Brown, S.A. et al(1987). " the Alcohol Expectancy Questionnaire: An Instrument for the Assessment of Adolescent and Adult Expectancies. *Journal of Studies on Alcohol*, 48(5).

Jarvis, T. J., Tebbutt, Mattick R. P(1995). *Treatment approaches for alcohol and drug dependence : an introductory guide*. New York : John Wiley & Sons.

Lewis, J. A., Dana, R. Q. & Blevins, G. A(1994). *Substance Abuse Counseling : an individualized approach*. 2nd ed. California : Brooks/Cole Publishing Company.

Marlatt, G. A. & Gordon J. R(1985). *Relapse Prevention*. New York : Guilford Press.

_____ & Donovan, D. M(1988). *Assessment of Addictive Behaviors*. New York : Guilford Press.

Reid K. Hester, William R. Miller(1989), *Handbook of Alcoholism Treatment Approachs*. New York: Pergamon Press.

Sanchez-Craig, M., Annis, H. M., Bornet, A. R. & MacDonald, K. R(1984).
“Random Assignment to Abstinence and Controlled Drinking : Evaluation

of Cognitive-Behavioral Program for Program Drinkers,” *Journal of Consulting and Clinical Psychology*. Vol. 52, No. 3.